

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НИЖНЕ-КУРЧАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ Нижне-Курчалинская СОШ)

МУНИЦИПАЛЬНИ ХЪУКМАТ ВЕДАНАН К1ОШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
«ЛАХА-КУЪРЧАЛАРА ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙХЪ «ЛАХА-КУЪРЧАЛАРА ЙЙШ»)

366332, Чеченская Республика Веденский район, с. Нижние-Курчали, ул. А.А.Кадырова,4
электронный адрес: 95nijni_kurchali95_new@mail.ru

ОБСУЖДЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Нижне-Курчалинская
СОШ» Протокол №1 от
01.09.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Нижне-Курчалинская
СОШ»
Э.Ж.Царценова
Приказ от 01.09.2025г. №24



Рабочая программа физкультурно-спортивной направленности «ФУТБОЛ» 2025-2026 учебный год

с.Нижние-Курчали, 2025г

Пояснительная записка

Рабочая Программа «Футбол» разработана в рамках внеурочной деятельности МБОУ «Нижне-СОШ». Были учтены Методические Курчалинская рекомендации при разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» и секции «Футбол». Внедрена рабочая программа с учетом норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для общеобразовательных учреждений.

Направленность программы «Футбол» – спортивно-оздоровительная.

Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

Во-первых, забота о здоровье – одно из приоритетных направлений модернизации российского образования. В связи с этим на современном этапе в системе образования много внимания уделяется здоровью обучающихся. Эта проблема многогранна, и одна из граней – профилактика заболеваний. Не просто создание условий, организация медицинской профилактики, но и формирование поведения с ориентацией на здоровье, обучение способам сохранения и формирования собственного здоровья.

Большое влияние на формирование здоровья детей оказывают факторы образовательного учреждения, поэтому профилактическая деятельность должна являться необходимым звеном воспитательной работы.

Во-вторых, развитие физической культуры и спорта в стране является делом государственной важности. Физическая культура и спорт рассматриваются как одно из важных средств воспитания человека, гармонично сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

В-третьих, имеющийся к настоящему времени опыт работы передовых коллективов физической культуры свидетельствует о том, что при четкой организации работы спортивные секции являются базой для привлечения к регулярным занятиям избранным видом спорта широких масс школьников и подготовки в них квалифицированных спортсменов.

Цель программы: формирование личности обучающихся путем целенаправленной специальной физической подготовки, повышения интереса к регулярным занятиям и росту спортивного мастерства, организации систематической воспитательной работы, укрепления здоровья.

Задачи программы:

- формирование специальных знаний, умений, навыков, необходимых для успешных занятий боксом;
- формирование знаний по личной гигиене обучающихся.

- воспитание морально-волевых и этических качеств личности;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- воспитание коллективизма, взаимовыручки и выносливости;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие физических качеств (силы, выносливости, ловкости);
- привитие интереса к футболу и воспитание спортивного трудолюбия;
- укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовка;
- изучение основ техники и тактики боя на дальней дистанции (особое внимание – формированию правильной техники);
- ознакомление с теоретическими сведениями;
- приобретение некоторого опыта участия в соревнованиях;

Срок реализации программы – 1 год.

При работе с обучающимися используются различные **формы и методы обучения:**

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в различных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;

Формы занятий:

- по количеству детей участвующих в занятии – групповые.
- по особенностям коммуникативного взаимодействия тренера и обучающегося – теоретические занятия, учебно-тренировочные занятия, выступления на соревнованиях различного уровня, участие в спортивно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках, конкурсах и т.д.
- по дидактической цели – вводное занятие, занятие по совершенствованию теоретической подготовленности, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Для реализации программы необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Футбольные мячи
2. Свисток
3. Скакалки
4. Мячи набивные

5. Маты

6. Скоростная лестница

Ожидаемые результаты

При условии успешной реализации программы, предполагается получение следующих результатов:

- обучающиеся овладеют знаниями об истории развития бокса, философии и психологии культуры и спорта, основ спортивной подготовки и тренировочного процесса;
- овладеет основами техники футбола;
- развитие специальных физических и психологических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с требованиями и правилами подвижных игр;
- развитие физических качеств в футболе, дисциплине;
- соблюдение требований техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- освоение обучающимися основных технических и тактических действий по футболу;
- овладение необходимым уровнем реагирования на действия соперника;
- умение адаптироваться к тренировочной деятельности;
- умение концентрировать внимание во время тренировочного процесса;

Содержание программы

Теоретическая часть

Тема №1. Физическая культура и спорт в России.

Физическая культура - составная часть российской культуры, одно из важнейших средств воспитания, укрепления здоровья и всестороннего физического развития российских людей, их подготовки к труду и защите Родины.

Задачи физкультурного движения в России. Важнейшие решения правительства по вопросам физической культуры.

Комитеты по физической культуре и спорту как органы государственного руководства физической культурой и спортом в стране.

Рост массового спорта в России и достижений российских спортсменов. Успехи российских спортсменов на крупнейших международных соревнованиях.

Краткая характеристика спорта и пути его дальнейшего развития в данной физкультурной организации.

Разрядные нормы и требования по футболу.

Тема №2. Краткий обзор состояния и развития бокса в России.

Характеристика футбола. Значение и место его в российской системе физического воспитания.

Основные наиболее характерные этапы развития футбола в России. Изменения в правилах соревнований и разрядных нормах в связи с ростом массовости, совершенствование спортивной техники и методики тренировки.

Первые международные встречи российских спортсменов. Участие российских спортсменов в олимпийских играх, чемпионатах Европы, всемирных играх молодежи и других международных соревнованиях.

Тема №3. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Краткие сведения о строении организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма.

Костно-связочный аппарат и мышцы. Их строение и взаимодействие. Основные сведения о кровообращении; состав и значение крови. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Легкие. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Органы пищеварения и обмен веществ.

Органы выделения. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему. Совершенствование функции мышечной системы, аппарата дыхания и кровообращения, улучшение обмена веществ под воздействием физических упражнений.

Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических качеств, высокой трудоспособности и достижения высоких спортивных результатов. Влияние занятий боксом на организм занимающихся.

Тема №4. Гигиена, закаливание, питание и режим спортсмена.

Понятия о гигиене, гигиена физических упражнений, их значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом.

Личная гигиена занимающихся боксом; гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Гигиена одежды и обуви, гигиена сна, гигиена жилища. Общая гигиеническая характеристика мест занятий и соревнований по боксу.

Закаливание. Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Роль закаливания в занятиях спортом. Гигиенические основы закаливания. Средства закаливания и методика их применения. Закаливание солнцем, водой, воздухом, закаливание в процессе занятий боксом.

Питание. Значение питания как фактора обеспечения, сохранения и укрепления здоровья. Понятие об основном обмене, об энергетических тратах при различных физических нагрузках и восстановлении энергетических затрат спортсмена. Назначение белков, углеводов, жиров, минеральных солей и витаминов. Понятие о калорийности и усвояемости пищи. Примерные суточные пищевые нормы занимающихся боксом в зависимости от весовой категории, объема и интенсивности тренировочных нагрузок и соревнований. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсмена.

Тема №5. Врачебный контроль и самоконтроль, первая помощь, спортивный массаж.

Врачебный контроль и самоконтроль. Врачебный контроль как обязательное условие правильной постановки учебно-тренировочного процесса. Порядок осуществления врачебного контроля в спортивных секциях коллективов физической культуры.

Показания и противопоказания к занятиям боксом. Самоконтроль. Значение и содержание самоконтроля при занятиях боксом и другими видами спорта. Объективные данные самоконтроля: вес, динамометрия, спирометрия, пульс и кровяное давление.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, настроение, работоспособность. Понятие об утомлении и переутомлении. Меры предупреждения переутомления.

Дневник самоконтроля. Изменение показателей при правильном и неправильном построении учебно-тренировочного процесса. Травмы в боксе и их профилактика. Общая характеристика в боксе: легкие, средние и тяжелые.

Причины травм. Внешние, зависящие от комплекса внешних условий, связанных с плохим состоянием инвентаря, несоответствием мест занятий санитарно-гигиеническим нормам, недостатками в организации, проведении занятий и методике обучения и тренировки, несоответствием места соревнований требованиям, предъявляемым правилами соревнований, не четким или неквалифицированным судейством состязаний, пренебрежением средствами профилактики травм.

Внутренние: недостаточная физическая подготовка, неудовлетворительное состояние здоровья, нарушение режима тренировки,

переутомление, перетренированность, перенапряжение, грубость боксеров во время учебно-тренировочных боев и в соревнованиях, невыполнение правил применения запрещенных ударов.

Перечень травм. Травмы верхних конечностей, пальцев, пястно-фаланговых сочленений, лучезапястного сустава, локтевого и плечевого суставов. Повреждение лица: переносицы, носовых хрящей, рассечение мягких тканей в области надбровных дуг, внутренней оболочки губ и щек, ушных раковин.

Футбол и его физиологическая характеристика.

Предохранительные средства: зубной протектор, маска, защищающая надбровные дуги и ушные раковины, раковина, защищающая от случайных ударов мяча ниже пояса, специальные бинты для сохранения кисти.

Оказание первой помощи при получении отдельных травм.

Общие меры по предупреждению травм: правильная организация и проведение занятий, составление расписания с учетом трудовой деятельности и общего режима сна, питания и отдыха; обеспечение занимающихся качественным инвентарем, тренировочным помещением, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, наблюдение за состоянием здоровья и самочувствия спортсменов.

Роль тренера в профилактике повреждений при занятиях. Соблюдение дисциплины, проверка качества инвентаря, правильная организация и методика обучения и тренировки. Санитарно - гигиенических требований к занимающимся, к инвентарю, и оборудованию, совместная деятельность с врачом, личный пример, повседневная разъяснительная работа о профилактике травматизма.

Действие высокой температуры: ожог, тепловой удар, солнечный удар. Действие низкой температуры: обморожение, общее замерзание. Помощь пострадавшим.

Оказание первой помощи при обмороке, шоке и попадании инородных тел в глаза и уши.

Приемы искусственного дыхания. Переноска и перевозка пострадавших.

Основы спортивного массажа. Общее понятие о спортивном массаже. Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Самомассаж. Противопоказания к массажу.

Тема №6. Физиологические основы спортивной тренировки.

Мышечная деятельность как необходимое условие физического развития, нормального функционирования организма, поддержания работоспособности и здоровья. Тренировка как процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма. Основные физиологические положения тренировки боксеров и показатели тренированности различных по возрасту и квалификации групп занимающихся.

Особенности функциональной деятельности центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения при выполнении различных физических упражнений. Особенности химических процессов в мышцах, понятие о кислородном долге.

Роль и значение центральной нервной системы в процессе занятий и соревнований по боксу.

Краткие сведения о восстановлении физиологических функций организма после различных по объему и интенсивности тренировочных нагрузок и участия в соревнованиях.

Утомление как временное нарушение координации функций организма и снижения работоспособности; особенности возникновения утомления при занятиях и участии в соревнованиях по боксу. Методы и средства ликвидации утомления и ускорения процессов восстановления у боксеров.

Тема №7. Общие основы методики обучения и тренировки.

Понятие об обучении и спортивной тренировке. Обучение и тренировка как единый педагогический процесс. Понятия о методах и дидактических принципах обучения. Их применение в занятиях по футболу. Значение моральной, волевой, психологической подготовки и всестороннего физического развития в процессе обучения и тренировки.

Роль систематической круглогодичной тренировки в повышении спортивного мастерства. Планирование учебно-тренировочного процесса. Перспективное и годовое планирование. Задачи и содержание занятий по футболу в различные периоды тренировки.

Особенности учебно-тренировочных занятий перед соревнованиями. Методы сохранения спортивной формы в периоды между соревнованиями (боями). Понятие об индивидуальном плане и графике тренировочных занятий боксеров, число занятий в неделю, физические нагрузки для различных групп занимающихся.

Урок как основная форма организации и проведения занятий секции. Понятие о построении урока, его содержании, физической нагрузке. Разминка боксера, ее значение и содержание на тренировочных занятиях и соревнованиях.

Ежедневная утренняя гимнастика боксера, ее содержание в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена.

Тема №8. Техника, тактика и методика их совершенствования.

Краткая характеристика показателей, определяющих спортивное мастерство боксера: техника, тактика, физическая и волевая подготовка. Взаимосвязь этих показателей в процессе подготовки футболиста.

Тема №9. Общая и специальная физическая подготовка боксеров.

Краткая характеристика средств общей и специальной физической подготовки боксеров.

Значение развития ловкости, быстроты, специальной выносливости, силы и координации движений в овладении спортивным мастерством и метода их развития. Упражнения в равновесии, с предметами, набивными, гандбольными и теннисными мячами, с отягощениями, скакалкой, палкой, булавами, обручами, на гимнастических снарядах, прыжки с разбега в длину и в высоту, толкание ядра и метание предметов. Подвижные и спортивные игры.

Специальные упражнения в развитии ловкости и специальные упражнения, стоя на месте и на ходу. Спортивные игры (баскетбол, ручной мяч).

Тема №10. Планирование спортивной тренировки.

Роль четкого планирования как основного элемента управления тренировкой спортсменов. Основные требования к планированию процесса тренировки боксеров. Виды планирования (перспективное, текущее, оперативное). Документы перспективного планирования и их основное содержание. Текущее (годовое) планирование. Индивидуальное планирование тренировки спортсменов.

Периодизация круглогодичной тренировки. Задачи и средства подготовительного, соревновательного и переходного периода.

Документы текущего (годового) планирования и их содержание. Документы оперативного планирования. Педагогический контроль.

Тема №11. Мораль и волевые качества спортсмена. Психологическая подготовка футболиста.

Высокий уровень развития моральных и волевых качеств – одно из основных требований, предъявляемых к футболистам.

Воспитание воли футболиста: активности, дисциплины, трудолюбия, соблюдения режима, внимания, терпения, настойчивости. Развитие специализированных восприятий, внимания, мышления, быстроты реакций. Развитие умения ориентироваться на ринге, чувства положения тела, свободы движений, чувства удара, дистанции и времени. Особенности проявления волевых качеств у боксеров, их связь с эмоциональной устойчивостью. Методы и средства развития волевых и психологических качеств.

Психологическая характеристика предсоревновательного, соревновательного и переходного периодов в обучении и тренировке.

Тема №12. Правила соревнований, их организация и методика судейства.

Допуск участников к соревнованиям. Возрастные и разрядные деления участников. Весовые категории. Порядок взвешивания. Заявка, врачебно-контрольная карточка, личные документы участника, костюм участника и взвешивание. Жеребьевка и составление пар. Права и обязанности участников, секундантов, представителей и капитанов команд. Продолжительность боя. Правильные и запрещенные удары и действия. Судейская коллегия, права и обязанности каждого члена судейской коллегии.

Поведение участников с выходом на ринг. Ритуалы приветствия перед боем и после боя. Этика, внимание и вежливость участников.

Практическая часть

Тема №1. Общая физическая подготовка.

Основная задача применения средств физической подготовки - общее физическое развитие, равномерное развитие мышечной системы, укрепление костно-связочного аппарата, развитие большой подвижности в суставах, координации движений и умения сохранять равновесие, а также улучшение функций сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.

В зависимости от методики применения одно и то же упражнение может способствовать преимущественному развитию тех или иных физических качеств у занимающихся или одновременно ряда качеств.

Строевые упражнения: общее понятие о строе и командах. Повороты на месте и в движении. Рапорт. Расчет на месте. Способы перестроения на месте и в движении. Размыкание и смыкание строя. Перемена направления движения. Остановки во время движения шагом и бегом. Изменение скорости движения.

Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для туловища, упражнения для ног, упражнения для рук, туловища и ног, ходьба и бег. *Упражнения с предметами:* с короткой скакалкой, с длинной скакалкой, с гимнастической палкой, упражнения с теннисными мячами, упражнения с набивными мячами, упражнения с булавами,

упражнения с баскетбольным мячом, акробатические упражнения.

Упражнения на гимнастических снарядах: упражнения на гимнастической стенке, лазание по канату и шесту, упражнения в равновесии, упражнения на перекладине, брусья параллельные, кольца, спортивные и подвижные игры, легкоатлетические упражнения, плавание, лыжи, коньки, туризм, гребля.

Тема №2. Специальная физическая подготовка (для всех групп занимающихся).

Специальная физическая подготовка направлена на развитие физических качеств, специфичных для футболистов. Она должна осуществляться в тесной связи с овладением и совершенствованием приемов техники .

Упражнения для развития специальной силы, быстроты, выносливости необходимо чередовать с упражнениями на расслабление.

Виды упражнений:

1. упражнения для развития специальных силовых качеств,
2. упражнения для развития силы,
3. упражнения для постановки ударов,
4. упражнения для развития специальной выносливости,
5. упражнения для развития специальной ловкости.

Совершенствования спортивного мастерства. Техническое и тактическое совершенствование в атаках, контратаках, ложных действиях во всех дистанциях с партнерам разного стиля и манеры ведения мяча: против наступающего, активно действующего, контратакующего, обыгрывающего, разнообразного стиля с футболистами.

Учебно-тематический план

№ п/п	Названиераздела	Кол-во часов всего	Кол-во теоретических занятий	Кол-во практических занятий
1	Теоретическаяподготовка		3	
2	Общаяфизическая подготовка		1	10
3	Специальнаяфизическаяподготовка		1	8
4	Изучениеисовершенствованиетехники и тактики		1	63
5	Инструкторскаяисудейскаяпрактика		1	1
6	Участиев соревнованиях			3
7	Контрольные нормативы		1	1
8	Специальнаяфизическаяподготовка		3	8
9	Всего	99	9	90

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата проведения	
		теория	практика	план	факт
1	Техника безопасности по футболу	1			
2	История создания футбола	1		6.09	
3	ОФП. Пробежка, разминка		1	7.09	
4	Фронтальная стойка		1	8.09	
5	Перемещение во фронтальной стойки (полукруг)		1	13.09	
6	Стойка		1	14.09	
7	Переход из боевой во фронтальную стойку		1	15.09	
8	Левый прямой удар из фронтальной стойки		1	20.09	
9	Левый прямой удар из боевой стойки		1	21.09	
10	Кросс 2 км. Турник, пресс, отжимания		1	22.09	
11	Левый прямой удар из боевой и фронтальной стойки		1	27.09	
12	Передвижение в боевой стойки – шаг вперед		1	28.09	
13	Передвижение в боевой стойки – шаг назад		1	29.09	
14	Передвижение в боевой стойки – шаг влево		1	4.10	
15	Передвижение в боевой стойки – шаг вправо		1	5.10	
16	Игра «Булава»		1	6.10	
17	Левый прямой удар на шаг вперед		1	11.10	
18	Левый прямой удар на шаг назад		1	12.10	
19	Левый прямой удар на шаг влево		1	13.10	
20	Левый прямой удар на шаг вправо		1	18.10	
21	ОФП. Силовые упражнения (Турник, канат)		1	19.10	
22	Защита от левого прямого Уклон вправо из фронтальной стойки		1	20.10	
23	Защита от левого прямого Уклон вправо из боевой стойки		1	25.10	
24	Правый прямой удар из фронтальной стойки		1	26.10	
25	Правый прямой удар с боевой стойки		1	27.10	
26	Правый прямой удар на шаг вперед		1	8.11	
27	Правый прямой удар на шаг назад		1	9.11	
28	Правый прямой удар на шаг влево		1	10.11	
29	Правый прямой удар на шаг вправо		1	15.11	
30	Кросс 2 км		1	16.11	
31	Игры «Булава» «Футбол»		1	17.11	
32	ОФП. Гимнастика с элементами акробатики, кувырок назад, вперед		1	22.11	
33	ОФП. Стойка на лопатках. Кувырки		1	23.11	

34	ОФП.Игры«Булава»«Футбол»		1	24.11	
35	Защитаотправогопрямогоуклонвлевоиз фронтальнойстойки		1	29.11	
36	Защитаотправогопрямогоуклонвлево из боевойстойки		1	30.11	
37	Комбинированнаязащитаотлевогои правогопрямогоизфронтальнойстойки		1	1.12	
38	Комбинированнаязащитаотлевогои правогопрямогоизбоевойстойки		1	6.12	
39	Упражнениявпарах(Пятнашкинаногах)из боевой и фронтальной стойки		1	7.12	
40	Упражнениявпарахбоеваястойка, передвижения вперед и назад		1	8.12	
41	Упражнения в парах боевая стойка, передвижениевперед–назад–влево–вправо		1	13.12	
42	Игры«Булава»«Футбол»		1	14.12	
43	ОФП.Турник,«Футбол»,отжимания		1	15.12	
44	ОФП.Скакалка3х1,5мин		1	20.12	
45	Игры«Булава»«Футбол»		1	21.12	
46	Отдых,упражнениянарасслаблениемышц		1	22.12	
47	ОФП.ПробежкаПовторениеранее пройденного материала		1	27.12	
48	Левыйбоковойударизфронтальнойстойки		1	28.12	
49	Левыйбоковойударизбоевойстойки		1	29.12	
50	Левыйбоковой ударнашагвперед		1	10.01	
51	Левыйбоковой ударнашагназад		1	11.01	
52	Левыйбоковой ударнашагвлево		1	12.01	
53	Левыйбоковой ударнашаг вправо		1	17.01	
54	Правыйбоковой ударнашагвперед		1	18.01	
55	Правыйбоковой ударнашагназад		1	19.01	
56	Правыйбоковой ударнашагвлево		1	24.01	
57	Правыйбоковой ударнашагвправо		1	25.01	
58	ЗащитаотлевогобоковогоНыроквправоиз фронтальнойстойки		1	26.01	
59	ЗащитаотлевогобоковогоНыроквправоиз боевойстойки		1	31.01	
60	ЗащитаотправогобоковогоНыроквлевоиз фронтальнойстойки		1	1.02	
61	ЗащитаотправогобоковогоНыроквлевоиз боевойстойки		1	2.02	
62	Комбинированнаязащитаотлевогои правогобоковогоизфронтальнойстойки		1	7.02	
63	Комбинированнаязащитаотлевогои правого бокового из боевойстойки		1	8.02	
64	Правиласудействанасоревнованияхпо боксу	1		9.02	

65	СФП.Кросс2км.Упражнениядляскоро­сти удара		1	14.02	
66	СФП.Круговаятренировкаизбкомплексов на силу и скорость удара		1	15.02	
67	Участиев соревнованиях		1	16.02	
68	Упражнениявпарахдляуходаиз угларинга		1	21.02	
69	Упражнение«Сайд-Стэп»сударомлевойи правой прямой		1	22.02	
70	Упражнение«Сайд-Стэп»сударомлевыми правым боковым		1	28.02	
71	Участиев соревнованиях		1	1.03	
72	Левыйнижнийударизфронтальнойстойки		1	2.03	
73	Левыйнижнийударизбоевойстойки		1	7.03	
74	Левыйнижнийударнашагвперед		1	14.03	
75	Левыйнижнийударнашагназад		1	15.03	
76	Левыйнижнийударнашагвлево		1	16.03	
77	Левыйнижнийударнашагвправо		1	21.03	
78	Правыйнижнийударнашагвперед		1	22.03	
79	Правыйнижний ударнашагназад		1	23.03	
80	Правыйнижний ударнашагвлево		1	4.04	
81	Правыйнижний ударнашагвправо		1	5.04	
82	Защитаотлевогонижнегоподставкаправой рукииз фронтальной стойки		1	6.04	
83	Защитаотлевогонижнегоподставка правой рукиизбоевойстойки		1	11.04	
84	Защитаотправогонижнегоподставкалевой рукиизфронтальнойстойки		1	12.04	
85	Защитаотправогонижнегоподставкалевой рукиизбоевойстойки		1	13.04	
86	Комбинированнаязащитаотлевогои правогонижнегоизфронтальнойстойки		1	18.04	
87	Комбинированнаязащитаотлевогои правого нижнего из боевойстойки		1	19.04	
88	Тактикаатаки	1		20.04	
89	Атакалевойрукой(одиночныеповторки) – финтырукой,корпусом,маневрированиена ногах		1	25.04	
90	Комбинацииизранееосвоенныхударов		1	26.04	
91	Комбинация–левыйпрямой– правый прямойвголову		1	27.04	
92	Отработкакомбинацийналапахис партнером		1		
93	СФП.Круговаятренировкасотработкой ударов на снарядах		1		
94	Спарринги		1		
95	Закаливаниеорганизма	1			

96	История боксеров различных стилей и категорий	1			
97	Восстановительные мероприятия		1		
98	Инструкторская и судейская практика		1		
99	Контрольно-переводные испытания		1		
	Всего	9	90		

Литература

1. Бокс. Программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ Олимпийского резерва./ Под общ. Ред. А.О. Акопяна. - 2007 г.

2. Нормативно-правовые основы регулирующие деятельность спортивных школ, 2007г.

3. Гетье А.Ф., "БОКС", Москва, изд. "ОГИЗ-Физкультура и Туризм", 1936г.

4. Бокс учителю и ученику. Ширяев А.Г., 2002г,

5. Учебное пособие для инструкторов ФК, Градополов К.В. изд. четвертое.

6. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2004.

7. Филимонов В.И. Бокс. Педагогические основы обучения совершенствования. - М.: ИНСАН, 2001.

8. Ширяев А.Г. Бокс учителю и ученику. Изд. 2-е перераб. и доп. - СПб.: Изд-во «Шатон», 2002.

9. Булычев А.И. «Учебное пособие для секций коллективов физической культуры». Издательство Физкультуры и спорт 1965г.

Для детей:

1. Бокс. Энциклопедия. Составитель Н.Н. Тараторин. - М.: Тераспорт, 1998.

2. Бокс. Правила соревнований. - М.; Федерация бокса России, 2004г.

3. Бокс. Учебное пособие для секций коллективов физкультуры. Изд. третье/ для занятий с начинающими. М. 2000г.

4. Всеобоксе. Сост. Н.А. Худадов, И.В. Циргиладзе; под ред. Л.Н. Сальникова. - М., 1995.

5. Терминология спорта. В.П. Суслов, 2001 год

6. Допинг-контроль: что нужно знать каждому (Информационные материалы для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд). - М.: Олимпия Пресс, 2004.