**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Нижне-Курчалинская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО: | | |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ» | | |
| МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ» | \_\_\_\_\_\_\_\_ | | Э.Ж.Царценова |
| (протокол от 15 апреля 2020 г. № 4 | Приказ № 205/1 от 15 апреля 2020г. | | |
|  |  |  | |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Нижне-Курчалинская средняя общеобразовательная школа»  (МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ») |
| Руководитель | Царценова Элиза Жунитовна |
| Адрес организации | 366332, Чеченская Республика, Веденский район, с.Нижние Курчали, ул.Новая,2 |
| Телефон, факс | 8928-086-43-85 |
| Адрес электронной почты | 95nijni\_kurchali95 @mail.ru |
| Учредитель | Администрация Веденского муниципального района |
| Дата создания | 1974г |
| Лицензия | серия 20Л02 № 0001048 от 10.05.2016г, выдан МОиНЧР |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | серия 20 А №0000295, регистрационный номер 0963 от 19 октября 2016 г, выдан МОиНЧР |
|  |  |

МБОУ«Нижне-Курчалинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельском поселении Нижние Курчали. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процентов − рядом со Школой, 8 процента − в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с[**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ**](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

**Воспитательная работа**

Во исполнение Протокольных поручений Главы Чеченской Республики Героя России Кадырова Р.А. в части, касающейся учебно-воспитательного и развивающего процесса в образовательной организации, реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Главой Республики Р.А. Кадыровым 14.02.2013г, в течение всего 2019 года в МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ» проводились мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся школы, патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения. Все мероприятия основывались на базовых аспектах Концепции: образовательном, культурном, социальном, духовном, информационном, здоровьесберегающем.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей администрацией по вопросам повышения качества образования, формирования навыков здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− Беседы на тему «Береги здоровье!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против терроризма»;

− участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников МВД.

**1 квартал:**

Беседы на темы «Семья и семейные ценности», «Толерантность», «Профилактика употребление курительных смесей», «Чистота-залог здоровья»; беседы, направленные на предупреждение девиантного поведения учащихся. Классные часы «Знай Конституцию своей Республики».

Урок мужества «Ничто не забыто», приуроченный к трагической дате 23 февраля 1944; «День защитника Отечества», «Международный день 8 марта»

Круглые столы «Выборы Президента России», «Символы Чеченской Республики», «Экстремизм в молодежной среде»;

Конкурсы: рисунков «Герои нашего времени»; эссе «Героями не рождаются-ими становятся»; чтецов «Герои нашего времени»;

Субботники по благоустройству территории школы.

**2 квартал:**

Общешкольные мероприятия «Здоровье-это самое важное в жизни»; «Береги себя сам», «День мира», приуроченное к отмене контртеррористической операции в Чеченской Республике;

Беседы с родителями, направленные на предупреждение жестокого обращения с детьми;

Круглый стол «Ислам -религия мира и созидания».

Конкурс сочинений «Беза ненан мотт», приуроченный ко Дню чеченского языка».

Беседа «Помним, чтим, любим», посвященная памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова (День памяти и скорби Чеченского народа)

Классные мероприятия в 4,6,8 и 10 классах по патриотическому воспитанию «Россия-Родина моя»;

Профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Праздничные мероприятия в школе ко Дню Весны и Труда, ко Дню Победы в ВОВ, ко Дню России 12 июня.

**3 квартал:**

Профилактическая беседа с родителями и обучающимися по предупреждению противоправных действий;

Вечер памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмат -Хаджи Кадырова;

Беседа, конкурс сочинений «Нам нужно будущее без терроризма»;

Празднование Дня чеченской женщины, мероприятие «Да славится имя твое, Чеченская женщина»;

Беседа «Ислам-религия мира, добра и созидания».

**4 квартал:**

Классные часы «Виват, учитель», «День Города», «День Молодежи», «Толерантность - что это»;

Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;

Беседы «Жизнь ПРОРОКА МУХХАМАДА, МИР ЕМУ И БЛАГОСЛОВЛЕНИЕ ВСЕВЫШНЕГО»;

Общешкольные мероприятия ко Дню Матери (Героические женщины Чеченской Республики», «Все начинается с матери»); «Мы за здоровый образ жизни»;

«101-летие со дня рождения Арби Мамакаева», «День Конституции России», «День Героев Отечества-не забыты имена ГЕРОЕВ»; «91-летие со дня рождения Раисы Ахматовой»;

Проведение всех мероприятий контролировалось администрацией МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ», составлены пресс-релизы, собраны фото и письменные материалы, осуществлена регистрация в журнале регистраций Протокольных поручений Главы Чеченской Республики и Руководителя Администрации Главы и Правительства ЧР.

Также все Протокольные поручения и отчеты об их исполнении размещаются на официальном сайте МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ» **nijnie-kurchali.edu95.ru** и освещаются на странице в Инстаграм **tcartcenova \_eliza**

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год | На конец 2019года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 5 | 5 | 6 | 6 |
| – основная школа | 5 | 7 | 4 | 4 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | 3 | - | - |
| – среднем общем образовании | – | – | – | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | 3 | – |
| – средней школе | - | - | - | – |
|  |  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: чеченский»,

«Родная литература: чеченская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | | С  отметкам  и «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2 | 6 | 6 | 75 | | 3 | 75 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент учащихся.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 6 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 1 | 25 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | % | Кол-  во |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

В 2019 году обучающиеся МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ» не сдавали ОГЭ и ЕГЭ,так как не было 9 и11 класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует[**положение о внутренней системе оценки качества образования**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)**.** По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 7 педагога. Из них 5 человека имеют среднее специальное образование и обучается в вузе. С высшим педагогическим образованием 2 человек..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных

выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по[**повышению квалификации педагогов**](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 447единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 257единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 257 | 168 |
| 2 | Педагогическая | 129 | 25 |
| 3 | Художественная | 25 | 5 |
| 4 | Справочная | 36 | 9 |
| 5 | Языковедение, литературоведение |  |  |
|  |  | Итого=447уч |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/) Минобрнауки от 31.03.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –17.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 2 из них оснащены компьютерами, наглядностями. − лаборатория по химии;

На территории Школы оборудованы спортивные площадки: футбольная, волейбольная

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 11 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 4 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 7 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | **-** |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **7** |
| − с высшим образованием | 2 |
| − высшим педагогическим образованием | 1 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | - |
| − первой | - |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 5 (29%) |
| − больше 30 лет | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 7 (23%) |
| − от 55 лет | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | - |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным  интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.