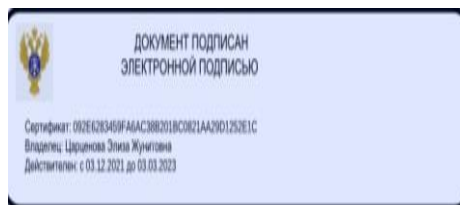


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖНЕ-КУРЧАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Ниже-Курчалинская  
СОШ»



Э.Ж.Царценова  
от 29.12. 2022г.

# **План мероприятий МБОУ «Ниже- Курчалинская СОШ» к Году педагога и наставника**

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Просветительский проект «Клуб учителей-путешественников»</i>	<i>Ученики 2–11-х классов, учителя-предметники</i>	<i>В течение года</i>	<i>Короткие интерактивные лекции о путешествиях по России</i>	<i>Учитель географии</i>

<i>Акция «Учитель большой страны», номинация «Наши замечательный классный»</i>	<i>Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники, классные руководители, родители</i>	<i>В течение года</i>	<i>На акции сможете поделиться историями о классных руководителях. Проект дает возможность поблагодарить своих учителей. Номинировать классного руководителя могут его ученики, родители или коллеги</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>
--	---	-----------------------	--	------------------------------------

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
Фотовыставка «Школьные истории»	Ученики 5–11-х классов, учителя-предметники	Январь	Возможные номинации: «Учебные заведения России», «Памятники учителям», «Знаменитые педагоги», «Физика повсюду», «Музыка повсюду», «Математика повсюду»	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
День снятия блокады Ленинграда. Музыкально-литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда»	Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники	27 января	Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе	Заместитель директора по ВР, учитель истории, учитель музыки
Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух	Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники	1 февраля	Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Рекорды школы»	Ученики 1–11-х классов	Февраль	Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и ученики	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в	Ученики 7–10-х клас-сов	3 марта	Возможные категории: «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты	Заместитель директора по ВР, учителя литературы,

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<i>России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского</i>			<i>Участие в республиканском конкурсе эссе «Послание учителю»</i>	<i>учителя русского языка и литературы</i>
<i>Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню</i>	<i>Ученики 8–11-х классов</i>	<i>Март</i>	<i>Возможные темы для стенда: «Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины»</i>	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители</i>
<i>Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю»</i>	<i>Ученики 8–10-х классов</i>	<i>Март</i>	<i>Мероприятия в рамках профориентационной недели. Ученики заранее знакомятся с информацией о гостях и формулируют вопросы.</i>	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители</i>
<i>Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза»</i>	<i>Ученики 9–11-х классов</i>	<i>Март</i>	<i>Цель мероприятий – познакомить школьников с профессией учителя от лица самого педагога</i>	
<i>Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики</i>	<i>Ученики 5–10-х классов</i>	<i>12 апреля</i>	<i>Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как</i>	<i>Заместитель директора по ВР, учитель физики, классные руководители</i>

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
			учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?»	
Концерт «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы	Ученики 1–11-х классов	Апрель – май	В центре внимания – истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну	Замдиректора по ВР, классные руководители
Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»	Ученики 7–10-х классов	Сентябрь	Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их. Поручите классам оценить их по критериям. Оформите школьное пространство цитатами-победителями	Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя литературы
Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя	Ученики 4–11-х классов	5 октября	Акцию можно начать в День учителя и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим вниманием. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
			логотипом	
<i>Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля</i>	<i>Ученики 3–6-х классов</i>	<i>22 ноября</i>	<i>Организуйте интерактивную игру, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Школа»</i>	<i>библиотекарь, учителя русского языка</i>
<i>Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой»</i>	<i>Ученики 3–11-х классов</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Итог проекта – интерактивное выступление учителей и учеников. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школьники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой</i>	<i>учителя-предметники, учителя истории</i>