

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕ-КУРЧАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ «НИЖНЕ-КУРЧАЛИНСКАЯ СОШ»)**

Утверждаю
директор МБОУ «Нижне-
Курчалинская СОШ»

Э.Ж.Царценова/

Устав

ШКОЛЬНОГО

краеведческого музея

Уставшкольногокраеведческогомузея МБОУ«Нижне-КурчалинскаяСОШ».

Мы,представителидетскихимолодежныхобъединений,входящихвсоветшкольного краеведческого музея,

- исходяизобщечеловеческихценностейипризнаваяправаисвободычеловекаи гражданина;
- понимаясвоюответственностьзабудущенашейРодины-России,
- стремясьукрепитьдетскоеимолодежноедвижениевсовременнойРоссиии обеспечить благоприятные условия для развития членов наших объединений,
- осознаваясебячастьюмировогодетскогоимолодежногодвижения,
- утверждаемУставшкольногокраеведческогомузея.

Глава1.Общиеположения

Статья1.Определениемузея.Типымузеев.Профилимузеев.

МУЗЕЙ (от греч. museion — храм муз), научно-исследовательские и научно-просветительские учреждения, осуществляющие комплектование, хранение,изучение и популяризацию памятников естественной истории, материальной и духовной культуры. Типы музеев: научно-просветительские, исследовательские, учебные. Профили музеев: исторические, технические, сельскохозяйственные, естественнонаучные, искусствоведческие, литературные, а также мемориальные, комплексные, краеведческие.

Статья2.Цельмузея.

Целью музея является создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного, эмоционального и физического развития юных граждан России.

Статья3.Основныезадачимузея.

Основнымизадачамимузеяявляются:

- обновлениесодержанияобученияивоспитанияподростающегопоколения средствами краеведения;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края и района;
- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; — сохранение исторической памяти;
- совершенствованиенравственногоифизическоговоспитанияобучающихся;
- помощьюнымгражданамвформированиироссийскогогосударственного самосознания, воспитание любви к Родине;

- подготовка молодых людей к сознательной и ответственной жизни в демократическом обществе, функционирующем по законам свободного предпринимательства и правового государства;

- предоставление разнообразных возможностей для развития у молодежи навыков социальной мобильности, формирования современной электоральной, экологической культуры;

- предложение программ, направленных на специальные методики использования экскурсий, путешествий, систематических краеведческих наблюдений и исследований для расширения кругозора детей, освоения разносторонних практических навыков;

- воспитания в них патриотизма и нравственности, любви к малой родине;

- оказание информационно-методической помощи другим музеям района.

Глава 2. Основные принципы музея

Статья 4. Организационные принципы

Музей строится на основе следующих принципов:

- тесное взаимодействие всех подразделений музея и всех звеньев системы образования; π свобода вступление в объединение и выход из неё;

- ответственность каждого члена объединения за соблюдение установленных регламентов объединению;

- предоставление образовательных услуг ученикам, студентам в таких областях как история, литература, биология.

Статья 5. Идеологические принципы музея

1. В основе деятельности музея лежат общечеловеческие ценности, реализуемые детскими и молодежными объединениями, и коллективами через служение своей стране, местному сообществу и окружающим людям.

2. В музее не может состоять объединение или коллектив, ставящий своей целью возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.

Глава 3. Членство в школьном музее

Статья 6. Члены объединения

1. В школьном музее могут состоять неполитические общественные детские и молодежные объединения и коллективы туристско-краеведческой направленности.

2. У каждого объединения есть право выбора степени своего участия в деятельности музея с учетом своих программных документов и основных принципов устава:

а) аккредитованный член объединения - участие в одном или нескольких социальных проектах;

б) постоянный член объединения - постоянное участие в программах и проектах туристско-краеведческого движения района.

Статья 7. Права и обязанности членов школьного музея.

Члены объединения имеют право:

- избирать и быть избранным в руководящие органы;
- принимать участие в выработке программ развития объединения, составлении годового плана работы, предлагать свои социальные проекты;
- участвовать в выполнении разработанного плана, в реализации социальных проектов и образовательных программ;
- максимально использовать возможности объединения для самосовершенствования, физического, интеллектуального, эмоционального, духовного развития своей личности;
- объединяться внутри в межшкольные объединения для работы по конкретному направлению деятельности (над конкретным социальным проектом или программой);
- обращаться в руководящие органы объединения с вопросами, заявлениями, предложениями;
- получать информацию о деятельности объединения и пользоваться информацией, имеющейся в её распоряжении;
- обращаться в объединение за содействием в защите своих прав и охраняемых законом интересов, а также за иной помощью.

Члены школьного музея обязаны:

- соблюдать требования настоящего Устава;
- участвовать в реализации целей и решении задач объединения;
- претворять в жизнь проекты и программы объединения;
- проявлять инициативу и активное участие в проведении мероприятий;
- соблюдать этику и демократические нормы при взаимоотношениях с членами объединения и его выборными органами, а также другими организациями и объединениями.

Статья 8. Вступление в школьный краеведческий музей

Для вступления в школьный краеведческий музей необходимо:

- подать в совет музея при МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ» письменное заявление о желании вступить в объединение.

Статья 9. Выход из объединения

1. Ученик в праве выйти из объединения по собственному желанию, сообщив об этом руководителю школьного музея.

2. Ученик может быть исключено из объединения решением заседания совета музея в случае нарушения основных принципов, содержащихся в Уставе школьного краеведческого музея;

3. Ученик, вышедший или исключенный из объединения, имеет правовую возможность претендовать на вступление в него не ранее, чем через год после даты отчисления.

Глава 4. Высшие органы управления объединения.

Статья 10. Заседания совета музея

1. Заседания представителей объединений, входящих в школьный краеведческий музей, является высшим коллегиальным органом управления.

2. Основными полномочиями заседания являются:

- а) утверждение состава и назначение председателя совета музея
- б) принятие программных документов стратегического и долгосрочного характера в области развития музея в районе;
- в) заслушивание отчета о деятельности школьного объединения
- г) утверждение решений совета музея о приеме новых членов в объединение; д) изменение данного Устава объединения.

3. Заседание полномочных представителей собирается 1 раз в месяц.

Глава 5. Поправки и пересмотр положений Устава

Статья 11.
1. Предложения по поправкам и пересмотру положений настоящего Устава объединения могут вносить члены объединения

2. Изменение в текст Устава вносятся на заседаниях полномочных представителей объединения.

3. Решение принимается большинством голосов делегатов заседания открытым голосованием.