

Муниципальное учреждение «Веденский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НИЖНЕ-КУРЧАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ»)

Муниципальниучреждени «Ведана клоштандешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ЛАХА-КУЪРЧАЛА ЙУЪРТАН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЙУ «Лаха-Куърчала йуъртан ЙУЙУИШ»)

22 феврала 2023 г.*

Отчет
по результатам исследования по выявлению профессиональных затруднений
педагогов МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ» в период перехода
на обновлённый ФГОС СОО

В целях организационного сопровождения введения и реализации обновленного ФГОС СОО 22.02.2023г. проведено исследование для выявления профессиональных затруднений педагогов МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ», преподающих в 10-11 классах (3 человека) в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

Исследование проводилось по трем направлениям:

- 1) Определение информированности педагогов об обновленном ФГОС СОО, его особенностях, выявлении умений включать новые методы и способы в профессиональную деятельность;
- 2) Диагностика затруднений и потребностей педагогов;
- 3) Анкета по самооценке деятельности учителей.

Все педагоги информированы о ФГОС СОО -2022г., но испытывают затруднения с выбором методов обучения и умением сочетать способы, средства и формы обучения, а также с преподаванием предмета на углубленном уровне.

Не все понимают специфику образовательных отношений и умеют строить урок по новым стандартам, понимают сущность системно-деятельностного подхода, но все выражают уверенность в том, что сумеют преодолеть трудности при переходе на обновленный ФГОС СОО при соответствующем методическом сопровождении.

По второму пункту (диагностика затруднений и потребностей): больше всего затруднений вызывает организация оценивания, групповой и парной работы.

Особенная потребность у педагогов в формировании и развитии компетенций в подготовке обучающихся к олимпиадам, соревнованиям.

На хорошем уровне идут умения применять приемы мотивации, формулировать цели и использовать технические средства обучения.

И по третьей части: самооценка деятельности учителей выявила, что педагогам сложно в ходе объяснения нового материала рассматривать явления, факты, события с позиций междисциплинарного подхода и выбирать соответствующие методические приемы для реализации целей урока, а также слабое знание теоретических вопросов детской психологии. Не вызывает затруднений созданий проблемных ситуаций на занятиях и составление заданий различного уровня сложности.

Таким образом, диагностика выявила разные стороны деятельности педагогов МБОУ «Нижне-Курчалинская СОШ»: определенные профессиональные дефициты педагогических работников, которые необходимо учитывать в планировании деятельности школы по переходу на обновленный ФГОС СОО и направления, которыми успешно овладели учителя.

Заместитель директора

Тушиева И.А.